

令和7年度（2025年度） 函館市立駒場小学校ランドデザイン

校内掲示用 令和7年4月作成

＜R6アンケート お子さんは、互いに助け合い、思いやる心が育ってきている＞
保：AB評価85% 児：AB評価93%

＜R6アンケート 考えをもち相手に伝え、話をよく聞いている＞
保：AB評価80% 児：AB評価95%

R6アンケート めあてをもち、ねばり強く取り組んでいる＞
保：AB評価89% 児：AB評価92%

深堀中校区（深中・深小・駒場小）ジョイントプラン

めざす「十五の春の姿」

自ら将来を切り拓く力を身に付けた生徒

教育目標

【総括的な目標】 かがやけ はばたけ こまばっ子 学びのその先へ

深駒スタンダード

「時を守り 場を清め 礼を正す」

□ 時を守り：時間厳守 信頼の第一歩

□ 場を清め：整理・整頓 清掃 清潔

■ 礼を正す：挨拶・返事 感謝 所作

確かな学力の育成 重点取組事項

- ◎「自分自身への自信」「自分の存在が認められている、役に立っている意識」
 - ①楽しい学校・楽しい学級+褒められる体験＝自身・所属感・やる気+褒める・褒められる
 - ②家庭学習の徹底～学年数×10+10分&端末操作時間の約束厳守～守る自分をほめる
- ◎「間違いや失敗を恐れない」前向きさ&「互いを高めあう・伝え合う」意欲
 - ①「わかった・できた」の成功体験、「自分にもできそう」体験、仲間同士の認め合い・励まし合い
 - ②「わからない」を堂々と言える＝支えあう学級風土
- ◎「自分の考え・思いを表現しようとする」意欲～楽しい！わかった！知りたい！
 - ①「知りたい、学びたい、伝えたい」学習課題～〇〇のために。
 - ②自分で考える、一緒に考える、みんなで解決する～学級会の充実、創り上げる学校行事
 - ③外部人材等の効果的な活用～地域と保護者の協力
 - ④ICT機器の活用～一人一台端末
- ◎「学ぶ意味の理解」と「目標達成・課題解決へのねばり強さ」
 - ①学ぶ意味、活動の意味、目標の具体化～キャリアパスポートとの連携
 - ②繰り返しと振り返り～定着と自己評価
 - ③最後まで導くことへの支援～教師・仲間・自分

＜具体的な教育目標3＞ 【重点教育目標】

よさに気付く～一歩前へ
自分のよさに気付き 相手のよさを認め
学びに生かす

育てたい資質・能力
多様性・協働性
自己有用感・自己肯定感
他者理解 「メタ認知」に関わる力

目指す子供像

○なりたい自分に向けて

○自主的・実践的に

○取り組む子

健やかでたくましい心と体の育成 重点取組事項

- ◎生徒指導の機能を生かした「ねばり強く」「自他のよさに気付く」態度の育成
 - ①「共感的な人間関係」と支持的学級風土づくり、仲間同士の励まし合い・支え合いの奨励
 - ②「自己決定・自己選択」の場や機会の設定
 - ③異年齢の活動の充実～あこがれられる高学年、憧れに近づこうとする低学年
 - ④「振り返り」の設定、自分の成長・努力、課題の把握、意欲喚起～キャリアパスポート
- ◎体力テストの分析結果を生かした縄跳び等による日常的な体力向上の取組
 - ①体力向上に関する目標（めあて）の設定～成功体験の積み重ね
 - ②目標（めあて）の達成に向けたねばり強い取組への支援の工夫、仲間同士の励まし合い・支え合いの奨励
 - ③「振り返り」の設定、自分の成長・努力、課題の把握、意欲喚起
- ◎道徳科を中心とした教育活動全体を通じた道徳性の育成
- ◎いじめ見逃し0、不登校、問題行動等の未然防止、早期発見・適切対応～組織的取組の充実
- ◎基本的な望ましい生活習慣の定着～「決まりを守ろう」

- ◎子どもの視点に立ったバランスのよい資質・能力を育成する教育課程の編成、実施、評価、改善
- ◎保護者・地域とつながる開かれた共育体制
- ◎「スタートカリキュラム」の実施～幼保小連携
- ◎次のステップへのスムーズな移行～小中連携

＜具体的な教育目標1＞

めあてをもつ

自分のめあてをもち ねばり強く取り組み振り返る

育てたい資質・能力
課題発見・設定力 ねばり強さ
学びに向かう力（主体性、意欲含む）
「メタ認知」に関わる力

＜具体的な教育目標2＞

考えをもつ

自分の考えをもち 相手の考えを理解し伝え合う

育てたい資質・能力
自己決定力 思考力・判断力・表現力
聴く力・伝え合う力 各教科等の「見方・考え
方」を働かせて自己の考えを広げ深める力

- ◎「駒場支援委員会」の充実等、組織的な特別支援教育の推進～駒場に必要の支援の確立

学級目標と評価

学級	1年	2年	3年	4年	5年	6年	ポブラ	たんぽぽ
前期目標	よく書く がんばる やさしい1年生	元気であかるいクラス	人にやさしく にこにこできることふえて ひかひかなんでも進んで どんどん	助け合って あきらめない 明るいクラス	～粉骨砕身～奮闘し合い 元こつ努力 えるクラス 最高！ 信頼し合える仲間！！	AMT A あきらめず M 前向きに T 挑戦しよう！ ～一歩前へ～	みんなで仲良く協力するクラス チャレンジするクラス	なかがよくてハッピーなクラス けじめをつけて、ていねいなクラス
後期目標	ちょうせんして がんばる子 おはなしを よく書く子 みんなに やさしい子	なかよく たすけあえるクラス みんなでのしく						
評価								

