

かがやけ はばたけ こまばっ子 学びのその先へ

めあてをもつ

自分のめあてをもち ねばり強く取り組み振り返る

考えをもつ

自分の考えをもち 相手の考えを理解し伝え合う

よさに気付く

自分のよさに気付き 相手のよさをみとめ学びに生かす

一歩前へ<重点>

駒場だより

駒場小学校の研究

企画運営部（研修担当）

本校では今年度、「自分の考えをもち、相手の考えを理解し、伝え合う子どもの育成」というテーマを掲げ、全教員で研究・研修に取り組んでまいりました。この2年間、国語科の「話す・聞く」の学習を中心に、子どもたちが自分の立場や意図を明確にしながら話し合い、考えを広げたりまとめたりする授業を実践してきました。

以下に、その取り組みの様子と成果についてご報告いたします。

【具体的な授業実践の様子】

全教員が授業公開を行い、授業後に改善点を話し合うことで、日常の授業の質を高めてきました。取組の中で、どの学年でも、自分の考えだけでなく、**ペアやグループで積極的に相手の考えを理解しようとする姿**が見られるようになっていきます。



・**4年生の事例**：「クラスみんなで決めるには」という議題で、3年生と楽しく遊ぶ内容を話し合いました。司会や提案者などの役割を意識し、お互いの意見の共通点や相違点に気付きながら、納得できる結論を導き出すことができました。

・**6年生の事例**：「みんなで楽しく過ごすために」というテーマで、1年生との交流ゲームを企画しました。話し合いの中で生まれた疑問点を解決するためにさらに意見を出し合い、企画の内容をより深めることができました。実際に1年生との交流会を実施し、お互い楽しく活動することができました。



【取り組みを通じて見られた成果】

2年間の継続的な取り組みにより、子どもたちに次のような成長が見られました。

- ・**主体的な学びの姿勢**：周囲との話し合いを通じて、自分で考え、相手の考えを尊重し、自分の考えを改善しようとするなど、前向きに学習に参加する姿が増えました。
- ・**態度の向上**：授業中だけでなく、行事や集会・普段の生活における「話を聞く姿勢」や「話す態度」にも大きな成長が見られました。

【今後の展望】

これからの時代を生き抜くために必要な資質や能力を伸ばすため、今後も子どもたち一人一人の成長を見据えた指導を継続してまいります。

今後とも、本校の教育活動への温かいご支援をお願い申し上げます